

Tallers a l'aula
(Guió didàctic
Cicle mitjà)



La vida a la Prehistòria



Schola
Didáctica Activa, S.L

Carrer Sant Isidre, 19. Castellbisbal
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

La vida a la Prehistòria

La Prehistòria és el període més llarg de la nostra història. Durant el Paleolític, els nostres avantpassats més remots van esdevenir homes i dones. Van canviar la forma natural de les pedres, dels ossos i de les fustes per elaborar les primeres eines. Amb la cacera i la recol·lecció es va començar a controlar el medi; els grups humans coneixien bé l'entorn i sabien on havien d'anar a caçar, on recol·lectar fruits i arrels.

Fa uns cinc mil anys van arribar a les costes de la Península Ibèrica, concretament a l'antic estuari del Llobregat, uns grups humans que provenien d'Orient i portaven amb ells les llavors dels cereals que plantaven i també els seus animals. Amb ells va arribar el Neolític. Aquests grups van entrar a Catalunya Llobregat amunt i van començar a talar boscos per poder conrear les terres. Ells van ser els primers pagesos, tot i que van continuar caçant i recol·lectant com ho havien fet els seus avantpassats paleolítics. Els grups humans neolítics van començar a fer canvis importants en el paisatge, van crear els primers camps de conreu, les primeres xarxes comercials, les primeres formes artístiques conegudes a casa nostra, els primers poblats. Creieu de debò que eren prehistòrics?

Coneixements previs

- Haver parlat de l'existència d'un període anomenat prehistòria.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.

- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Objectius

- Situar la Prehistòria en el temps.
- Distingir entre societats caçadores i societats pageses.
- Tenir nocions sobre l'evolució humana.
- Diferenciar entre eines del paleolític i eines del neolític.
- Conèixer la importància del foc.
- Diferenciar entre el tipus d'hàbitat de les societats caçadores i les pageses.
- Reconèixer les diferents activitats econòmiques a la prehistòria.
- Identificar objectes arqueològics.
- Manipular reproduccions arqueològiques.
- Experimentar diferents tècniques per fer foc.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Experimentar el treball cooperatiu.
- Respectar el material de treball.
- Aprendre amb els companys i companyes.
- Respectar el patrimoni històric.

Estratègies d'aprenentatge

- L'adequació als coneixements previs de l'alumnat mitjançant suport visual.
- L'obtenció d'informació a partir de divers material didàctic.
- L'organització d'un treball de descoberta en grup.
- La manipulació de material didàctic.
- L'ús de fonts primàries i secundàries en forma de reproduccions i documents.
- La formulació d'hipòtesis a partir de les reproduccions arqueològiques.
- La investigació a partir de materials gràfics.
- La reflexió i debat entorn a les conclusions del taller.
- L'exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.
- La simulació d'activitats prehistòriques.
- La valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.

Idees clau

- La Prehistòria.
- L'evolució humana.
- Eines de la prehistòria
- Descobriment del foc.
- L'habitatge a la prehistòria.
- La cacera
- L'agricultura i la ramaderia.

Mètode pedagògic

- A través del diàleg entre l'alumnat i la monitora es copsaran els preconceptes de l'alumnat.
- Mitjançant una línia del temps i una sèrie de material didàctic introduïrem els conceptes principals.
- A continuació es dividirà la classe en cinc subgrups que realitzaran diferents treballs de recerca: l'habitatge i la tecnologia dels primers pagesos, l'habitatge i la tecnologia dels primers agricultors i ramaders i l'evolució humana.
- Amb l'observació de diversos cranis podrem comparar les característiques dels homínids antics.
- Gràcies a l'observació d'una cabana neolítica s'analitzarà la situació estratègica, parts, funció, materials constructius...
- A partir de l'observació d'una reproducció d'un abric del Paleolític, podrem treballar la situació estratègica, distribució de l'espai, feines que es realitzaven...
- Gràcies a les reproduccions d'eines de sílex, pedra, ceràmica, os... ens apropem a les diferents eines de la prehistòria.
- Mitjançant branques i arquets, s'intentarà reproduir una de les tècniques per a fer foc.
- Amb sílex i un element de ferro, experimentarem una altra tècnica per fer foc.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

Recurs educatiu

Podeu consultar els recursos educatius disponibles a

<https://www.scholactiva.com/recursos-educatius-oberts/>