

A tota màquina! La revolució industrial a Catalunya

A Catalunya, la industrialització es va donar en aquells indrets on la producció tèxtil tenia ja una forta tradició. La tradició tèxtil de Catalunya juntament amb la iniciativa d'alguns dels burgesos de l'època, van fer que Catalunya tingués un important creixement industrial. La industrialització de les ciutats va atraure un gran nombre de persones que volien treballar a les seves fàbriques, tot junt va donar lloc a l'aparició de noves classes socials, va comportar canvis en els hàbits i en l'estructura de la ciutat, en les relacions familiars, laborals, en els moments d'esbarjo...

La tecnologia, la innovació, el catalanisme, l'art... els troben en aquesta època sota l'aparença del Modernisme. Un moviment que veurem reflectit en molts dels aspectes quotidians, culturals, espirituals, artístics, socials... del moment. Són tots aquests elements en els que centrarem la nostra recerca mitjançant la investigació, deducció, manipulació, observació, anàlisi, experimentació,...

CONEXEMENTS PREVIS

- Conèixer el significat del terme Revolució Industrial.
- Tenir consciència del que va significar a nivell general, aquest fet històric.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer l'impacte de la industrialització.
- Aproximar-se al funcionament de la màquina de vapor en el sector tèxtil.
- Investigar el funcionament d'una colònia industrial.
- Conèixer el procés industrial llaner.
- Conèixer la vida quotidiana.
- Apropiar-se a l'estructura social.
- Observar les noves formes artístiques: el Modernisme.

CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La màquina de vapor.
- La fàbrica.
- La colònia industrial.
- La societat: burgesia i proletariat.
- El Modernisme.

CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- Enunciació de preconceptes a través d'una sèrie de preguntes.
- Projeció de diapositives o power-point.

A tota màquina! La revolució industrial a Catalunya

- Observació de reproduccions modernistes.
- Manipulació de maquetes.
- Lectura de documents de l'època.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les restes patrimonials i reproduccions.
- Exposició de les conclusions obtingudes.

ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Interès per dissenyar i desenvolupar un treball de recerca.
- Responsabilitat envers el material de treball.
- Respecte de les normes de convivència.
- Respecte pel treball dels companys propis i aliens al grup.
- Valoració del patrimoni cultural, històric i natural.
- Respecte pel monitor.

ACTIVITATS D' ENSENYAMENT-APRENTATGE

- Gràcies a la projecció de diapositives o power-point tindrem un primer contacte amb els alumnes per copsar el nivell de coneixements.
- A partir d'una màquina de vapor, embarrats, politges i màquines esbrinarem el funcionament d'una fàbrica industrial a vapor.
- Amb la manipulació de maquetes aprofundirem en el funcionament d'una colònia industrial.
- Mitjançant la lectura de documents de l'època ens apropiarem a la forma de vida, problemes quotidians, moviments sindicals, partits polítics,...
- Gràcies a la manipulació de la maqueta d'una casa burgesa i d'una casa obrera descobrirem com eren i vivien aquestes noves classes socials que van sorgir amb la revolució industrial.
- Amb l'ajut de documentació gràfica coneixeran aspectes importants del període.
- Tota la recerca realitzada facilitarà la informació necessària per fer una posta en comú.

CRITERIS D' AVALUACIÓ

- Valoració del treball individual.
- Valoració del treball en grup.
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne.
- Valoració de l'actitud de l'alumne.
- Avaluació del quadern de treball.

TEMPS I NECESSITATS

El taller didàctic té una durada d'un matí repartit en funció de la següent taula:

- Projecció de diapositives o power-point: 45'
- Treball en grup: 60'
- Presentació, exposició dels temes treballats i posta en comú: 45'.

A tota màquina! La revolució industrial a Catalunya

És recomanable fer aquesta activitat a la biblioteca o bé en una aula espaiosa.

És necessari un projector de diapositives o un canó de projecció i ordinador.

El preu del taller didàctic és de 130€ per grup/classe (màxim 30 alumnes). A partir de 30 alumnes, i fins a 35 alumnes, el preu és de 2 € per cada alumne de més.

PROPOSTA DE TREBALLS POSTERIORS

- Enquesta a la gent més gran per tal d'obtenir més informació sobre el període en què la fàbrica encara funcionava.
- Elaboració d'un reportatge fotogràfic sobre aspectes arquitectònics, socials o bé econòmics.
- Ubicació en un mapa de les principals fàbriques industrials de tot Catalunya.
- Visita d'una colònia industrial obrera, que funcionava en la mateixa època que el Vapor Aymerich, Amat i Jover: la Colònia Sedó (Esparreguera).
- Visita a una fàbrica industrial de l'època (Museu Nacional de la Ciència i de la Tècnica de Terrassa).