

# Vine a conèixer la Tarraco romana

L'any 219 a.C. l'exèrcit romà s'establí al turó més elevat de l'antiga Kesse per tal de controlar i abatre l'avanç de les tropes cartagineses durant la segona Guerra Púnica. Aquest campament va donar lloc a la *COLONIA IULIA URBS TRIUMPHALIS TARRACO*.

Donades les característiques d'aquest turó, que fa un pronunciament pendent, els romans es van veure obligats a transformar aquest desnivell tot construint un sistema de tres grans terrasses que es van convertir en tres grans esplanades.

Així, a l'esplanada superior, al lloc de l'actual catedral, s'aixecà l'enorme temple. La terrassa mitjana posseï el fòrum provincial, centre polític i administratiu de la gran *Provincia Tarraconensis*, mentre que la terrassa inferior estigué ocupada pel circ o estadi. En aquest edifici públic d'espectacles s'hi celebraven curses de carros i altres jocs a cavall. El circ de Tarraco és un dels més ben conservats d'Occident, malgrat estar ubicat en el mateix centre de la ciutat actual.

Finalment, en aquest recorregut visitarem l'amfiteatre que formava part del conjunt d'edificis públics de la ciutat. En ell s'hi celebraven combats de gladiadors entre si o contra animals salvatges i, també, lluites entre animals de la mateixa o distinta espècie. Tarraco fou una de les ciutats més importants de l'imperi romà. Actualment és encara una ciutat romana espectacular i tant la muralla com els nombrosos edificis que encara queden ens ajuden a imaginar la seva esplendor. Tarraco és, encara, una ciutat impressionant que cal veure. Véns?

## CONEIXEMENTS PREVIS

- Saber situar cronològicament l'època romana.
- Conèixer l'existència dels antics pobladors de Catalunya: els ibers.
- Tenir nocions sobre les raons de l'arribada dels romans.
- Tenir nocions sobre l'urbanisme romà.

## OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer el procés de romanització.
- Analitzar l'urbanisme de Tarraco.
- Identificar els elements romans en la ciutat actual.
- Analitzar els materials exposats al Museu Nacional d'Arqueologia de Tarragona.
- Reconèixer les diferents activitats econòmiques.
- Respectar el patrimoni històric.

## CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- L'urbanisme romà i l'adaptació a l'entorn.
- La *Colonia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco*.
- Les parts de la ciutat romana: el Forum Provincial, el Fòrum de la colònia, el recinte de culte i els edificis d'espectacles.
- Alguns elements de la vida quotidiana en una ciutat romana.
- La cultura material romana.
- Els déus principals de la ciutat.
- La romanització.
- La relació amb els ibers.
- L'evolució de la ciutat al llarg de les diferents èpoques.

## CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- Observació del patrimoni per tal d'extreure'n informació històrica.

- Realització d'un treball de camp.
- Formulació d'hipòtesis a partir de l'observació del patrimoni.
- Anàlisi d'estructures arqueològiques.
- Reconeixement d'estructures romanes en els edificis actuals.
- Comparació de la ciutat romana amb l'actual.

### **ACTITUDS, VALORS I NORMES**

- Responsabilitat envers el material de treball.
- Respecte envers les normes de convivència.
- Respecte pel treball dels companys propis i aliens al grup.
- Valoració del patrimoni cultural, històric i natural.
- Respecte pel monitor.



### **ACTIVITATS D' ENSENYAMENT-APRENENTATGE**

- L'ús d'un quadern ajuda a l'observació i anàlisi de les diferents estructures a treballar.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp basat en l'observació d'edificis romans i la seva funció.
- Les estructures urbanes romanes es reconeixeran a partir d'un itinerari: Passeig Arqueològic, centre de culte del Fòrum provincial, línia de tancament del Fòrum Provincial, Museu Nacional Arqueològic, Museu de la Romanitat, "Pretori", voltes subterrànies del Circ i del Fòrum, capçalera del circ i amfiteatre.
- La visita al museu servirà per descobrir alguns dels seus tresors: la nina romana, el mosaic de la Medusa, els objectes de la vida quotidiana..

### **CRITERIS D' AVALUACIÓ**

- Valoració del treball individual.
- Valoració del treball en grup.
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne.
- Valoració de l'actitud de l'alumne.

### **TEMPS I NECESSITATS**

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és l'entrada al Passeig Arqueològic.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10.30 hores.

Consultar preu.