

# Vine a conèixer la Revolució industrial a Terrassa

A Catalunya, la industrialització es va donar en aquells indrets on la producció tèxtil tenia ja una forta tradició. Terrassa era, en efecte, un centre de confecció de teixits de llana des del segle XIII. La tradició tèxtil de la ciutat, juntament amb la iniciativa d'alguns dels seus habitants, van fer que la ciutat esdevingués un dels centres industrials més importants del país. Això va atraure un gran nombre de persones que volien treballar a les seves fàbriques, i l'aparició de les noves classes socials va comportar canvis en els hàbits i en l'estructura de la ciutat, que encara perviuen.

A Terrassa la industrialització és l'aparició de les primeres fàbriques, la concentració de mà d'obra i per tant, els nous plantejaments urbanístics, la construcció de nous edificis inexistents fins ara com el mercat, el casino, el teatre, la fàbrica com a edifici i el seu funcionament, així com els treballs especialitzats del procés tèxtil de la llana. La tecnologia, la innovació, el catalanisme i l'art es troben en aquesta època donant lloc al Modernisme, estil que trobem a molts dels edificis que anirem visitant.

Són aquests elements els que buscarem i els que ens serviran per a entendre què va suposar per a Catalunya la Revolució Industrial, i què és el que en podem veure encara avui, immers en les nostres ciutats. I no hi ha millor manera que començar visitant l'antic Vapor Aymerich, Amat i Jover, actual seu del Museu Nacional de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya!

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

- Situar cronològicament l'època industrial.
- Conèixer l'existència de noves classes socials.
- Tenir coneixements de la importància dels nous avenços tècnics.

## **OBJECTIUS DIDÀCTICS**

- Conèixer l'impacte de la industrialització en una ciutat catalana.
- Saber que un dels eixos del creixement urbà prové de l'arribada del ferrocarril.
- Aproximar-se al funcionament i l'aplicació de la màquina de vapor en el sector tèxtil.
- Conèixer el procés industrial llaner.
- Conèixer les característiques arquitectòniques i funcionals de les fàbriques.
- Observar les noves formes artístiques: el Modernisme.
- Conèixer la vida quotidiana: noves necessitats i nous edificis.
- Apropar-se a l'estructura social dins la ciutat partint de la fàbrica com a punt de referència.

## **CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS**

- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La màquina de vapor.
- La fàbrica.
- El procés tèxtil llaner.
- La societat.
- Els canvis urbanístics.
- El Modernisme.
- L'arquitectura industrial.

## **CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS**

- Enunciació de preconceptes a través d'una sèrie de preguntes.
- Observació de les restes del patrimoni industrial i urbanístic.
- Realització d'un treball de camp.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les restes patrimonials i reproduccions.
- Exposició de les conclusions obtingudes.

## **ACTITUDS, VALORS I NORMES**

- Responsabilitat envers el material de treball.
- Respecte de les normes de convivència.
- Interès per dissenyar i desenvolupar un treball de recerca.
- Respecte pel treball dels companys propis i aliens al grup.
- Valoració del patrimoni cultural, històric i natural.
- Respecte pel monitor.

## **ACTIVITATS D' ENSENYAMENT-APRENTATGE**

- Gràcies al quadern de treball, es realitzarà un seguiment i resposta a les preguntes exposades.
- Aquest dirigirà l'atenció de l'alumne cap a elements significatius, o bé farà reflexionar sobre processos i entorns històrics.
- La visita al Vapor Aymerich, Amat i Jover (Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Terrassa) permetrà conèixer les característiques estructurals, espacials i arquitectòniques dels edificis industrials.
- Mitjançant l'observació del funcionament de les màquines, es podrà entendre millor el procés de fabricació tèxtil i els problemes quotidians que tenien els seus treballadors/es.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint un itinerari urbà: Rambla d'Egara, Raval de Montserrat, carrer de Sant Pere, Teatre, cases obreres, magatzem majoristes tèxtils.

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

- Valoració del treball individual.
- Valoració del treball en grup.
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne.
- Valoració de l'actitud de l'alumne.

## **TEMPS I NECESSITATS**

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és l'entrada del Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.

El preu de la visita és de 130 €/ grup. A partir de 30 alumnes, i fins a 35 alumnes, el preu és de 2€ per alumne de més.

L'entrada al Museu de la Ciència i la Tècnica és de 1,80 €/alumne.

## **PROPOSTA DE TREBALLS POSTERIORS**

- Enquesta a la gent més gran per tal d'obtenir més informació sobre el període en què la fàbrica encara funcionava.
- Elaboració d'un reportatge fotogràfic sobre aspectes arquitectònics, socials o bé econòmics.
- Visita a una colònia industrial.