

La Geografia de Catalunya

Aquest taller tracta els aspectes geogràfics que han influït en el desenvolupament social, econòmic i cultural de Catalunya. També vol donar als alumnes una eina diferent que els permeti conèixer d'una manera activa i participativa el nostre país. Es tracta que ells mateixos descobreixin, mitjançant la feina que els proposa el taller, els principals aspectes que intervenen en la forma de la vida de les comunitats que habiten el nostre territori.

El taller vol incidir en el coneixement de la geografia econòmica i demogràfica a través de la recerca dels tipus de producció i d'economia de cadascuna de les tres àrees que caracteritzen Catalunya geomorfològicament. Alhora, es pretén oferir una idea de les relacions entre el territori i l'activitat humana en general.

El resultat de la seva recerca dependrà de la seva capacitat per a utilitzar les pistes que han de permetre assolir els continguts que a continuació plantegem.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer el relleu de Catalunya.
- Conèixer les activitats econòmiques.
- Localitzar les principals zones industrials.
- Identificar les diferents classes de vegetació.
- Conèixer el tipus d'industrialització.
- Identificar productes agrícoles.
- Conèixer el tipus d'hàbitat.
- Conèixer la importància de Catalunya com a destí turístic.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic.
- Respectar el patrimoni natural.

CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- Els Pirineus.
- El Litoral.
- L'interior de Catalunya.
- La vegetació.
- Les xarxes hidrogràfiques.
- L'agricultura.
- La ramaderia.
- Les principals zones industrials.
- Les activitats productives.
- El turisme.
- La densitat demogràfica.
- L'assentament humà al territori.

ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Interès per articular el treball en grup.
- Responsabilitat envers el material de treball.
- Respecte envers les normes de convivència.
- Interès per dissenyar i desenvolupar un treball de recerca.
- Respecte pel treball dels companys.
- Valoració del patrimoni natural.
- Respecte pel monitor.

CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- Organització del treball de grup.
- Observació d'objectes que ens parlen de l'activitat humana en el nostre territori.
- Anàlisi del relleu de Catalunya a partir de les maquetes.
- Interpretació de mapes, dibuixos i fotografies.
- Treball d'investigació a través d'un joc de pistes.
- Manipulació de maquetes.
- Formulació d'hipòtesis a partir de la investigació.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- A partir de la projecció d'un power-point o diapositives introduïrem el concepte de Geografia.
- Primer s'organitzarà la classe en tres grups de treball, que treballaran: el litoral, la depressió central i la regió pirinenca.
- Gràcies a l'observació i interpretació de tres maquetes arribaran a conclusions de com són les tres zones geomorfològiques de Catalunya.
- Mitjançant un joc de pistes cadascun dels grups de treball ha d'investigar, deduir i contestar les qüestions plantejades.
- La investigació ens portarà a una posta en comú gràcies a la realització d'un quadre sinòptic.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Valoració del treball individual.
- Valoració del treball en grup.
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne.
- Valoració de l'actitud de l'alumne.
- Avaluació del quadern de treball.

TEMPS I NECESSITATS

El temps total del taller és de tres hores.

És recomanable fer aquesta activitat a la biblioteca o bé en una aula espaiosa.

El preu del taller didàctic és de 130 € grup/classe. A partir de 30 alumnes, i fins a 35 alumnes, el preu és de 2 € per cada alumne de més.

PROPOSTA DE TREBALLS POSTERIORS

És molt recomanable fer alguna sortida en la que es puguin contrastar alguns dels aspectes tractats: Visitar el Montblanc, el delta del Llobregat, el delta de l'Ebre, Collserola...