

# Vine a conèixer Empúries

Les restes que ens queden de les antigues ciutats d'Empúries són abundants, si bé difícilment trobem parets que superin els cinquanta centímetres d'alçada. Malgrat tot, a Empúries hi ha dues importants ciutats de l'antiguitat. Cadascuna d'elles té cases, places, edificis públics i, naturalment, botigues on venien aliments o productes de comerç. Des de la porta d'algunes cases es veia el moviment del port, al que contínuament arribaven i marxaven vaixells. Empúries era un indret on tot estava en moviment i tot era viu.

El primer establiment de la colònia comercial fou situat a la Palaiàpolis a l'emplaçament de l'actual Sant Martí d'Empúries. El recinte emmurallat, segon lloc d'assentament on creix la ciutat grega que avui tots coneixem, constitueix la Neàpolis (ciutat nova).

L'any 1908 van començar les excavacions, dirigides per Josep Puig i Cadafalch. Actualment, malgrat que la ciutat grega està força excavada, encara falta per descobrir i interpretar la major part de la ciutat romana.

Gràcies a les excavacions i a la investigació, us podem ajudar a imaginar dues ciutats senceres, els seus edificis, i fins i tot, entre tots, podem endevinar com vivien els seus habitants i les activitats que hi feien. Voleu venir a veure-ho?

## CONEXEMENTS PREVIS

- Saber situar en un mapa Grècia i les colònies gregues.
- Saber situar cronològicament la colònia grega i romana d'Empúries.
- Tenir nocions sobre l'urbanisme grec.
- Tenir nocions sobre l'urbanisme romà.

## OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer les causes de la colonització grega.
- Conèixer les causes de l'arribada dels romans.
- Analitzar la ubicació de les ciutats.
- Identificar la ciutat grega i la romana, així com les seves parts principals.
- Reconèixer les activitats econòmiques d'Empúries.
- Conèixer les tècniques de treball dels arqueòlegs.
- Respectar el patrimoni històric.

## CONTINGUTS DE FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS

- La colonització grega.
- La fundació d'Empúries.
- L'estructura i els edificis principals de la ciutat grega.
- La romanització.
- L'estructura i els edificis principals de la ciutat romana.
- La vida quotidiana.
- La cultura material greco-romana.
- Les relacions entre diferents pobles.
- Les excavacions arqueològiques.



## CONTINGUTS DE PROCEDIMENTS

- Observació del patrimoni per tal d'extreure'n informació històrica.
- Realització d'un treball de camp a partir d'un quadern.
- Formulació d'hipòtesis a partir de l'observació del patrimoni.

- Contrast d'estructures urbanístiques.
- Interpretació de les estructures arqueològiques.
- Situació en l'espai i el temps de les restes arqueològiques treballades al jaciment.

### **ACTITUDS, VALORS I NORMES**

- Responsabilitat envers el material de treball.
- Respecte envers les normes de convivència.
- Respecte pel treball dels companys.
- Valoració del patrimoni cultural, històric i natural.
- Respecte pel monitor.

### **ACTIVITATS D' ENSENYAMENT-APRENENTATGE**

- Gràcies al quadern de treball, es realitzarà un seguiment i resposta a les preguntes exposades. El quadern de treball dirigeix l'atenció cap a elements significatius, o bé fa reflexionar sobre processos i entorns històrics.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint l'itinerari arqueològic:  
**Ciutat grega:** muralla, temples, tabernae, cisternes, mercat, àgora, cases.  
**Ciutat romana:** cases romanes, tabernae, fòrum, muralla, palestra, amfiteatre.

### **CRITERIS D' AVALUACIÓ**

- Valoració del treball individual.
- Valoració del treball en grup.
- Valoració de la capacitat deductiva i relacional de l'alumne.
- Valoració de l'actitud de l'alumne.

### **TEMPS I NECESSITATS**

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és l'aparcament d'autocars, a la porta de la muralla grega.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10.30 hores.

Consultar preu.